

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История, теория и практика социальной работы в системе образования
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шабанова Оксана Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" июня 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к реализации задач социальной работы в системе образования.

Задачи освоения дисциплины:

· дать представление о сущности, принципах, методах, формах, средствах и основных категориях социальной работы в системе образования;

· уметь учитывать возрастную специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального аспектов в развитии социальной работы в системе образования;

· изучить историю развития социальной работы в системе образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.04, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, УК-6, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогика и психология (высшей школы), Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Профессиональная этика и культура управления, Преддипломная практика, Технология проектирования в социальной сфере, Инвестиции, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Управление проектами в профессиональной деятельности, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Методика преподавания социальных дисциплин, Теория и практика управления в социальной работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знать: специфику организации социальной работы в системе образования

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>уметь: определять приоритеты собственной деятельности в системе образования, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки управленческих и этических аспектов</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать: особенности организации социальной работы на различных уровнях системы образования РФ</p> <p>уметь: организовывать и руководить работой команды в целях решения задач в сфере образования</p> <p>владеть: навыками взаимодействия с субъектами социальной работы в системе образования, уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников	<p>знать: исторические предпосылки, принципы, методы, формы, средства, технологии, специфику организации и управления социальной работой в системе образования</p> <p>уметь: учитывать особенности обучаемых, специфику образовательных учреждений при организации и управлении социальной работой в системе образования</p> <p>владеть: навыками анализа социальных явлений и процессов с целью выявления социальных проблем в сфере образования и выработки путей их решения</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	6	6

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Семинары и практические занятия	14	14
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	151	151
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание доклада, Тестирование	Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание доклада, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	180

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История, теория и практика социальной работы в системе образования							
Тема 1.1. Исторический анализ социальной работы в системе образования	40	1	2	0	0	37	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Социальная работа в учреждениях	43	1	4	0	0	38	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
дошкольного образования							
Тема 1.3. Социальная работа в общеобразовательной школе	44	2	4	0	0	38	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания), Оценивание доклада
Тема 1.4. Социальная работа в системе профессионального образования	44	2	4	0	0	38	Тестирование, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	171	6	14	0	0	151	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История, теория и практика социальной работы в системе образования

Тема 1.1. Исторический анализ социальной работы в системе образования

Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Реформы Петра 1 и Екатерины II. Дома ребенка, спецшколы для детей-инвалидов, дома-интернаты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекунство, попечительство, усыновление, удочерение детей. Социальная защита детей-сирот. Открытие женских учебно-воспитательных учреждений им. Св. Екатерины. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренки и С.Т. Щацкого. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

Тема 1.2. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования

Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Проблемы содержания детей в яслях и детских садах. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях. Социальное сиротство. Дома ребенка. Взаимоотношения родителей и работников, взаимодействие с психологом и педагогическим коллективом дошкольного учреждения. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

Тема 1.3. Социальная работа в общеобразовательной школе

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей. Феномен неуспевающего ученика как острая социальная проблема. Коррекционные классы. Психологическая и социальная адаптация в школе. Социальная депривация, гиперопека. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе. Социально-педагогический модуль.

Тема 1.4. Социальная работа в системе профессионального образования

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Исследование молодежной микросреды, выявление нуждающихся в социальной помощи. Групповое и семейное консультирование. Психологическая и социальная адаптация в учреждении профессионального образования. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Исторический анализ социальной работы системе образования

Вопросы к теме:

Заочная форма

- 1.Сиротство как социальное явление.
- 2.Архаичные представления о сиротстве.
- 3Социальная защита детей-сирот в реформах Петра 1 и Екатерины 2.
4. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

Тема 2.2. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Характеристика детских общеобразовательных учреждений.
2. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах.
4. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях.
5. Социально – педагогическая помощь семье.
6. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

Тема 3.3. Социальная работа в общеобразовательной школе

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе.
2. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.
3. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей.
4. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями.
5. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов.
6. Методы социальной работы в школе.

Тема 4.4. Социальная работа в системе профессионального образования

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании.
2. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
3. Методы социальной работы в профессиональном образовании. 4. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды.
5. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ.
6. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Реформы Петра 1 и Екатерины II
2. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренки и С.Т. Щацкого
3. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.
4. Характеристика детских общеобразовательных учреждений.
5. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях.
6. Социально – педагогическая помощь семье.
7. Посредничество между ребенком и социальным окружением.
8. Защита ребенка от жизненных рисков.
9. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей
10. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе.
11. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей
12. Феномен неуспевающего ученика как острая социальная проблема
13. Психологическая и социальная адаптация в школе
14. Социальная депривация, гиперопека
15. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями.
16. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешения конфликтов.
17. Методы социальной работы в школе.
18. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании
19. Психологическая и социальная адаптация в учреждении профессионального образования
20. Методы социальной работы в профессиональном образовании

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. История, теория и практика социальной работы в системе образования			
Тема 1.1. Исторический анализ социальной работы в системе образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	37	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	38	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Социальная работа в общеобразовательной школе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	38	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Социальная работа в системе профессионального образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	38	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Социальная педагогика : учебник и практикум / В. С. Торохтий, В. В. Афанасьев, Г. П. Иванова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 453 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536095> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16350-6 : 1799.00. / .— ISBN 0_523624

2. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум / Е. Н. Приступа, Т. Н. Дорошенко, А. М. Тютченко [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/555479> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18938-4. / .— ISBN 0_546158

дополнительная

1. Басов Н. Ф. История социальной педагогики : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 250 с. - (Высшее образование). - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<https://urait.ru/bcode/539844> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05924-3 : 1069.00. / .— ISBN 0_528475

2. Социальная педагогика : учебник и практикум / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик. - Москва : Юрайт, 2024. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537300> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9311-0 : 1659.00. / .— ISBN 0_523627

учебно-методическая

1. Шабанова О. В. История, теория и практика социальной работы в системе образования : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / О. В. Шабанова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 435 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36493.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шабанова Оксана Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО